Зав.	«Утверждаю» МКДОУ №3 п. Надвоицы
	В.А.Кузовенкова
Триказ №	от 30 августа 2024 год

Учебный план

основной общеобразовательной программы дошкольного образования

муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения — детский сад $N \hspace{-0.08cm} = \hspace{-0.08cm} 3$ п. Надвоицы на $2024 \hspace{-0.08cm} = \hspace{-0.08cm} 2025$ учебный год

«Принят»

решением педагогического совета Протокол №1 от 29 августа 2024 год

Образовательные области	Количество часов в неделю по группам					
	II группа раннего возраста (1)	I Младшая (2)	II младшая (2)	Средняя Группа (1)	Старшая группа(2)	Подготовительная группа (2)
1. Физическое развитие						
Физическая культура: в помещении (физическое развитие)	2	3	3	2	2	2
На улице				1	1	1
2.Познавательное развитие						
Математическое и сенсорное развитие	1	0,5	1	1	2	2
Окружающий мир	1	1	1	1	1	1
Природа (исследование, экспериментирование)			0,5	0,5	1	1
3. Речевое развитие						
Развитие речи (речевое развитие)	1	1	1	1	1	1
Подготовка к обучению грамоте					0,5	1
Чтение художественной литературы	1	1	0,5	0,5	0,5	1

1	1	1	1	1	1	
1	0,5	1	1	1	1	
	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
2	2	2	2	2	2	
В различных видах НОД, как часть занятии, в режимных моментах, самостоятельной деятельности и индивидуальной работе						
В различных видах НОД, как часть занятии, в режимных моментах, самостоятельной деятельности и индивидуальной работе						
В различных видах НОД, как часть занятии, в режимных моментах, самостоятельной деятельности и индивидуальной работе						
В различных видах НОД, как часть занятии, в режимных моментах, самостоятельной деятельности и индивидуальной работе						
образователь	ных отношен	ий				
					1	
10	10	15	20	25	30	
	1 2 В различных В различных В различных Образователь	1 0,5 0,5 0,5 2 2 2 В различных видах НОД, как ч	1 0,5 1 0,5 0,5 0,5 0,5 0,5 0,5 2 2 2 2 2 2 2 2 2 В различных видах НОД, как часть занятии, в реж В различных видах НОД, как часть занятии, в реж В различных видах НОД, как часть занятии, в реж В различных видах НОД, как часть занятии, в реж В различных видах НОД, как часть занятии, в реж образовательных отношений	1 0,5 1 1 0,5 0,5 0,5 0,5 2 2 2 2 В различных видах НОД, как часть занятии, в режимных моментах, сам В различных видах НОД, как часть занятии, в режимных моментах, сам В различных видах НОД, как часть занятии, в режимных моментах, сам образовательных отношений	1 0,5 1 1 1 0,5 0,5 0,5 0,5 0,5 2 2 2 2 2 В различных видах НОД, как часть занятии, в режимных моментах, самостоятельной деятел В различных видах НОД, как часть занятии, в режимных моментах, самостоятельной деятел В различных видах НОД, как часть занятии, в режимных моментах, самостоятельной деятел В различных видах НОД, как часть занятии, в режимных моментах, самостоятельной деятел образовательных отношений	

Итого в неделю занятий:	10	11	12	12	14	15
Итого в месяц:	40	44	48	48	56	60
итого но времени в неш	20	20	20 /45	40 //0	50 /1 15	(0 /1 20
ИТОГО ПО ВРЕМЕНИ В ДЕНЬ:	20 минут	20 минут	30 минут/45	40 минут/60	50 минут/1ч.15	60 минут/1ч.30
ИТОГО ПО ВРЕМЕНИ В НЕДЕЛЮ:	1 ч.40 мин	1ч.40 мин	2 ч.30 мин	3 ч.20 мин	4 ч.10 минут	5 ч.

Учебный план (речевые группы)

МКДОУ №3 п. Надвоицы на 2024-2025учебный год

Образовательные области	Количество часов в неделю по группам					
	Средняя группа	Старшая речевая группа	Подготовительная речевая группа (6-7лет)			
	(4-5 лет)	(5 – 6 лет)				
	 ОФП ДО Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет под редакцией Нищевой Н.В. 					

1. Физическое развитие			
Физическая культура:	2	2	2
в помещении (физическое развитие)			
На улице	1	1	1
2.Познавательное развитие			
Математическое и сенсорное развитие	1	1	1
Окружающий мир	1	1	1
Природа (исследование, экспериментирование)	0,5	0,5	0,5
3. Речевое развитие			
Коррекционное речевое развитие			
Формирование лексико-грамматических	2	2	3 – в I период;
категорий и развитие связной речи			2 – во II период
Формирование фонетической стороны речи	2 – со II периода;	2 – со II периода;	2
Подготовка к обучению грамоте	0,5	0,5	1 — со II периода

Развитие речи (речевое развитие)	0,5	0,5	1		
Чтение художественной литературы	0,5	0,5	0,5		
4.Художественно-эстетическое развитие					
Рисование	1	1	1		
Лепка	1	1	1		
Аппликация	0,5	0,5	0,5		
Конструирование/ ручной труд	0,5	0,5	0,5		
Музыкальное развитие	2	2	2		
5.Социально-коммуникативное развити	ie				
Социализация	В различных видах НОД, как часть занятии, в режимных моментах, самостоятельной деятельности и индивидуальной работе				
Игровая деятельность	В различных видах НОД, как часть занятии, в режимных моментах, самостоятельной деятельности и индивидуальной работе				
Труд	В различных видах НОД, как часть занятии, в режимных моментах, самостоятельной деятельности и индивидуальной работе				
Основы безопасности жизнедеятельности	В различных видах НОД, как часть занятии, в режимных моментах, самостоятельной деятельности и индивидуальной работе				
Итого в неделю:	15	15 - 16	17		

Итого в месяц:	60	60 - 64	68
ИТОГО ПО ВРЕМЕНИ В ДЕНЬ	40 мин – I половина дня 20 мин - II половин дня (2 раза в неделю)	50 мин – I половина дня 25 мин - II половин дня (3 раза в неделю)	1ч.30 мин — I половина дня 30 мин- II половин дня
ИТОГО ПО ВРЕМЕНИ В НЕДЕЛЮ	3ч.30 мин. 40 мин.	4 ч.15 мин. 1ч. 15 мин.	7ч. 30 часов — I половина дня 1ч. 15 часа — II половина дня